

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад №89»

В.А.Ильина

« 1 » сентября 2025 г

Учебный план

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Филиппок»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 89 «Филиппок» на 2025-2026 учебный год составлен на основе комплексной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной

образовательной программы дошкольного образования"

- ФГОС ДО;

- Уставом МДОУ «Детский сад № 89».

В 2025-2026 учебном году возраст детей, посещающих учреждение с 1 до 8 лет (с группы раннего возраста до подготовительной к школе группы). Образовательная деятельность включает основные области развития дошкольников в соответствии с ФГОС, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155: **социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.**

Данные образовательные области успешно реализуются в учебном плане с учетом основных задач ФГОС: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности и др.

Основные цели и задачи образовательных областей реализуются в учебном плане на основании основного принципа - интеграция через образовательную, совместную, самостоятельную, и индивидуальную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется на основе базовых видов деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС: **в раннем возрасте (1 года - 3 лет)** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; **для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)** - игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская восприятие художественной литературы и фольклора, бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Базовые виды детской деятельности в направлении «социально-коммуникативное развитие» интегрируются. Основные цели и задачи у детей младшей группы реализуются в совместной и индивидуальной деятельности со взрослым. У дошкольников среднего, старшего и подготовительного возраста - реализуются 1 раз в неделю, составляется рабочая программа педагогам где учитываются все основное содержание данной образовательной области + в совместной и индивидуальной деятельности со взрослым.

Основные цели и задачи, реализуемые через совместную деятельность, самостоятельную деятельность дошкольников и индивидуальную работу в графике отмечены звездочками.

Перечень основных видов образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности.

Направления развития	Основные цели и задачи, реализуемые программой	Базовый вид деятельности	Показатели образовательной нагрузки на объекты образовательной деятельности в неделю				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Социально-коммуникативное развитие»	1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<i>Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других</i>	*	*	*	1/25мин	1/30мин.
	2. Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание. 3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание 4. Формирование основ безопасности	Формирование основ безопасности				*	*

«Познавательное развитие»	1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 2. Приобщение к социокультурным ценностям	Познавательная деятельность	-	-	*	1/25 мин.	*
	3. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		-	1/ 15 мин	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.

Приложение №4
к приказу №91 от 01.09.2025

	4. Ознакомление с миром природы		1/10 мин.	1/ 15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
«Речевое развитие»	1. Развитие речи	Развитие речи	2/20 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	2. Художественная литература						
	3. Звуковая культура речи	Обучение грамоте	-	-	-	1/25 мин.	1/30 мин.
	4. Грамматический строй речи						
	5. Связная речь						
«Художественно-эстетическое развитие»	1. Приобщение к искусству	Рисование	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50мин.	2/60 мин.
	2. Изобразительная деятельность	Лепка	1 раз в 2 недели/10 мин.	1 раз в 2 недели/15 мин	1 раз в 2 недели/20 мин.	1 раз в 2 недели/25 мин.	1 раз в 2 недели/30 мин.

Приложение №4
к приказу №91 от 01.09.2025

	3. Конструктивно-модельная деятельность	Аппликация	-	1 раз в 2 недели/15 мин.	1 раз в 2 недели/20 мин.	1 раз в 2 недели/25 мин.	1 раз в 2 недели/30 мин.
	4. Музыкально-художественная деятельность	Конструирование	1 раз в 2 недели/10 мин.	*	*	*	*
		Музыка	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
«Физическое развитие»	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура в помещении	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	2. Физическая культура	Физическая культура на улице	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
Итог:			10 занятий в неделю * 10мин= 100мин	10 занятий в неделю * 15мин= 150мин.	10 занятий в неделю * 20 мин. = 200 мин.	15 занятий в неделю * 25 мин. = 375 мин.	15 занятий в неделю*30 мин = 450 мин.

Цифры (например, 1/10 мин.) – обозначает количество учебных занятий в неделю, / общее время их проведения в неделю.					
--	--	--	--	--	--